

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**

**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

**Кафедра міжнародного та європейського права**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО |
|  | Рішення кафедри  міжнародного та європейського права |
|  | 12 листопада 2024 року, |
|  | протокол № 3 . |
|  |  |
|  | Завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана Лозінська |
|  |  |
|  | \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року |
|  |  |

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«ПРАВОВІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»**

**для підготовки на першому освітньому рівні**

**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр**

**за спеціальністю 081 Право**

**галузі знань 08 Право**

**за денною формою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| РОЗРОБНИК |  |
| Доцент кафедри міжнародного  та європейського права, доктор філософії з права |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла КІРИК |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року |  |
|  |  |
| ПОГОДЖЕНО |  |
| Декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року |  |

м. Хмельницький

2024

**Освітньо-професійна програма «бакалавр»**

**Спеціальність 081 Право**

**галузі знань 08 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | **ПРАВОВІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ** |
| **Викладач** | Лекції, семінарські заняття консультації: Кірик Алла Юріївна – доцент кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії з права |
| **Контактна інформація та науковий профіль викладача** | Електронна адреса: [**alla\_kiruk@univer.km.ua**](mailto:alla_kiruk@univer.km.ua)  Профіль у соціальних мережах:  ORCID: [**https://orcid.org/0000-0002-0729-5986**](https://orcid.org/0000-0002-0729-5986)  GoogleScholar: [**https://scholar.google.com.ua/citations?user=i4ktTJEAAAAJ&hl=uk**](https://scholar.google.com.ua/citations?user=i4ktTJEAAAAJ&hl=uk)  ResearcherID: [**https://publons.com/researcher/AAE-5512-2020**](https://publons.com/researcher/AAE-5512-2020) |
| **Інформаційні ресурси** | Код для приєднання в Google клас «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції »: **gsp4pl3**  Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php |
| **Консультації** | Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 ауд. 203:  Кірик Алла Юріївна: середа з 15.00 до 16.20.  Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00  Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом. |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цілі та особливості навчальної дисципліни** | | **Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції** - це дисципліна, мета якої - надати студентам наукове розуміння природи та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад та історії європейської єдності, інституційних, правових та економічних аспектів Європейського Союзу, європейської та євроатлантичної інтеграційної політики Україну.  Предметом вивчення дисципліни є процес європейської та євроатлантичної інтеграції та гармонізація чинного законодавства до законодавства Європейського Союзу.  Навчальна дисципліна дозволяє зрозуміти питання європейської інтеграції, аналізу впливу різних форм співробітництва та членства країн ЄС на розвиток національної економіки та безпеки, розуміння сутності та особливостей євроінтеграційної політики України  Набуті знання забезпечують розуміння основних напрямів, механізмів та інструментів зближення України та ЄС.  У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:  знати:   * сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; * процес створення ЄС і подальшої інтеграції; * особливості формування європейської ідентичності; * інституційну та правову системи ЄС; * економічні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції; * спільні політики ЄС; * проблеми розширення ЄС; * місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України; * відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату євроатлантичної інтеграції; * перевіряти відповідність національного права України законодавству ЄС; * визначати позитивні та негативні наслідки євроантлантичного вектору співробітництва України; * визначати тенденції розвитку євроатлантичної інтеграції в цілому; * розуміння суті процесу євроатлантичної інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції України з міжнародними організаціями.   вміти:   * складати пропозиції до удосконалення інституційного забезпечення процесів євроатлантичної інтеграції. * здійснювати кваліфікований аналіз нормативно-правових актів України щодо їх відповідності нормам законодавства Європейського Союзу; * визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; * оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення ЄС; * висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектору зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив; * оцінювати можливі ризики при невиконанні чи неналежному виконанні зобов’язань України перед ЄС та НАТО; * окреслювати основні напрямки співпраці між Україною, ЄС та НАТО. |
| **Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни** | | Загальні компетентності:  ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та  синтезу.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як  члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та  гендерні проблеми.  ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:  СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів  СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини  СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права  СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу  СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права  СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти |
| **Результати навчання** | | Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:  РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.  РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.  РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми  РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю  РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.  РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з  розумінням професійного та суспільного контексту  РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. |
| **Місце дисципліни в логічній схемі** | | Курс навчання – 4-й, семестр – 2-й.  Тип дисципліни – вибіркова.  Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями  навчальних дисциплін ОДПП 1.2.3. Історія держави і права зарубіжних країн,  ОДПП 1.2.13. Міжнародне публічне право, ОДПП 1.2.14. Право Європейського Союзу, ВДПП 2.2.7. Основи порівняльного правознавства. |
| **Обсяг навчальної дисципліни** | | 3 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 години,  лекційних - 18 години, семінарських - 18 години. |
| **Форма навчання** | | Денна |
| **Мова викладання** | | Українська |
| **Формат вивчення навчальної дисципліни** | | Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.  Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни. |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор, комп’ютер. | |
| **Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Години**  **(лек. / сем. / СРС)** | **Тема** | **Методи навчання та форми поточного контролю** | **Максимальна кількість балів** | | 2/2/8 | Тема 1. Розширення ЄС і поглиблення  інтеграційних процесів на Схід. Східне партнерство ЄС. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 1 – 1,1  Семінарське заняття 1 – 5  СРС – 2,2 | | 2/2/8 | Тема 2. Історичні та політичні передумови інтеграційних процесів Україна-ЄС | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 2 – 1,1  Семінарське заняття 2 – 5  СРС – 2,2 | | 2/2/8 | Тема 3. Угода про партнерство та співробітництво. Порядок денний асоціації Україна-ЄС | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 3 – 1,1  Семінарське заняття 3 – 5  СРС – 2,2 | | 2/2/8 | Тема 4. Угода про асоціацію України та ЄС. Етапи формування, підписання. Ратифікація Угоди про асоціацію | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 4 – 1,1  Семінарське заняття 4 – 5  СРС – 2,2 | | 2/2/8 | Тема 5. Інституційне забезпечення інтеграції України та ЄС. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 5 – 1,1  Семінарське заняття 5 – 5  СРС – 2,2 | | 4/4/7 | Тема 6. Характеристика основних напрямків співпраці між Україною та ЄС в межах Угоди про асоціацію. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 6 – 1,1  Лекція 7 – 1,1  Семінарське заняття 6 – 5  Семінарське заняття 7 – 5  СРС – 2,2 | | 4/4/7 | Тема 7. Співпраця Україна-НАТО | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо).  На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань).  Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, написання есе, підготовка презентації). | Лекція 8 – 1,1  Лекція 9 – 1,1  Семінарське заняття 8 – 5  Семінарське заняття 9 – 5  СРС – 2,2 | |
| **Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни** | | 1. Євроатлантична інтеграція України. Історія та сучасність: навчальний посібник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. 376 с. URL: <http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/TOD.pdf> 2. Європейська та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Кордон. 2-ге вид. Київ: Центр учб. літ., 2010. 171 c. : табл. URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001108> 3. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. 328 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2016.pdf> 4. Петров Р. А. Право Європейського Союзу : Навчальний посібник. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків : Право, 2019. 442 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/Pravo-ievropeyskoho-soiuzu.pdf> 5. Світова та європейська інтеґрація/Навч. посібник. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. 340 с. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/index.php?m=2&b=252> 6. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Ратифікована від 16.09.2014 № 1678-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011> 7. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти : Монографія. Донецьк : ДонНУ, 2006. 268 с. URL: <https://www.academia.edu/1770584/> 8. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_002> 9. Україна-НАТО: діагностика партнерства. Аналітична записка. URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Ukrayina-y-NATO-.-Diagnostyka-partnerstva.pdf> |
| **Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи** | | |  |  | | --- | --- | | https://zakon.rada.gov.ua/ | Інформаційно-пошукова система «Законодавство України» | | <http://mon.gov.ua> | Веб-сайт Міністерства освіти і науки України | | http://disser.com.ua/ | База даних дисертацій та авторефератів | | http://www.irbis-nbuv.gov.ua/ | База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського | | https://nrfu.org.ua/ | Веб-сайт Національного фонду досліджень України | | https://www.scopus.com | Наукометрична база даних Scopus | | http://uincit.uran.ua/ | Система наукометричного моніторингу суб’єктів наукової діяльності України | | https://www.webofscience.com | Наукометрична база даних Web of Science | | http://www.freefullpdf.com/ | База даних наукових публікацій | | https://www.base-search.net/ | Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів | | https://doaj.org/ | Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом | | https://www.lib.umich.edu/ | Бібліотека Мічиганського університету | | https://www.worldcat.org/search | Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті | | https://hudoc.echr.coe.int/ | База рішень Європейського суду з прав людини | |
| **Методи навчання та форми поточного контролю** | | Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» (розміщені у Google класі «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» (код приєднання: **gsp4pl3**) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php> ))  Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація  На семінарських заняттях застосовуються:  1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) повідомлення про виконання індивідуальних завдань.  Семінарські заняття можуть проводитися у формі «круглих столів», наукових конференцій, диспутів у студентських навчальних групах, тощо за розсудом викладача.  Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) захист підготовленого публічного виступу. |
| **Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття** | | Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/>) .  Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.  Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.  Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання матеріалів в мережі Інтернет за вказаною тематикою. |
| **Підсумковий контроль** | | Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» (у Google класі «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» (код приєднання: **gsp4pl3**) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php> ))  Залік усний або письмовий (зважаючи на ситуацію в регіоні на час складання заліку). Структура залікового білету (для усної форми) включає *три теоретичний питання з тематики курсу; для письмової форми: тестування (30 питань по 1 балу за кожну правильну відповідь)*. |
| **Критерії оцінювання** | | 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/> ).  2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf>) |
| **Порядок отримання додаткових балів** | | Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов’язаною з навчальною дисципліною. |
| **Політика академічної доброчесності** | | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <http://univer.km.ua/page.php?pid=188> |
| **Політика врегулювання конфліктів** | | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/) |
| **Можливість визнання результатів неформальної освіти** | | Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у конференції за тематикою, пов’язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики доповіді на конференції. |
| **Зворотній зв’язок** | | 1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обліковий обсяг – 0,5 ум.др.арк.